



Contribution ID: 173

Type: **Pôster**

Reflexões sobre a Pedagogia EAD/Híbrida pós COVID-19

A partir do longo período de isolamento social imposto no processo de combate à pandemia de COVID-19, as universidades públicas brasileiras enfrentaram novos desafios pedagógicos a partir de experiências pedagógicas relacionadas ao ensino a distância (EaD). Muitos dentre docentes, técnicos-administrativos e alunos viram-se, pela primeira vez, envolvidos neste complexo mundo pedagógico tecnológico e digital; apesar de muitas escolas e universidades brasileiras possuírem experiências com essa modalidade de ensino desde a aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB Lei N. 9.394/96). No entanto, passado o período de isolamento social, tais experiências pedagógicas EaD ainda provocam reflexos sobre questões importantes, desde a formação inicial de professores para a superação dos desafios pedagógicos e educacionais EaD em uma sociedade cada vez mais tecnológica e digital, até os desafios próprios da adoção e implementação de programas político pedagógicos por parte das instituições de ensino superior em seus cursos, disciplinas e outras atividades acadêmicas, de pesquisa e extensão, tais como investimento em novas tecnologias e pessoal de apoio, releituras e adaptações curriculares, mais abertos, flexíveis, atraentes, dinâmicos e inclusivos.

Dessa forma, a presente apresentação propõe reflexões em torno dessas questões específicas; mas, principalmente, sobre a adoção de um **Modelo Híbrido** (Presencial/Distante) de ensino que possa viabilizar tanto a formação tecnológica como, também, meios de apoio normativos (instâncias administrativas) ao processo de interação ou complementação didático-pedagógica na construção de novas abordagens no relacionamento dialógico entre todos os sujeitos envolvidos e comprometidos com o continuado processo de ensino e aprendizagem necessariamente sincronizados com os complexos aspectos transformadores e modernizadores da sociedade.

Ref.: ZUCHIWSCHI, José. Educação a distância e não educação distante: reflexões antropológicas sobre as interações subjetivas entre o anonimato em escala e o personalismo relacional em EaD. In ZUCHIWSCHI, J. [et al.]. Tessituras e Tramas, Brasília, Ed. UnB, 2014.

Subtítulo

Palavras-chave

EaD; Educação a Distância; Ensino a Distância; Pedagogia; Ensino Superior; Modo Híbrido; Tecnologia e Educação

Author: ZUCHIWSCHI, JOSÉ (UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA - UNB)

Presenter: ZUCHIWSCHI, JOSÉ (UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA - UNB)

Track Classification: Conhecimentos e experiências curriculares