



Contribution ID: **148**

Type: **Pôster**

## **De Bubuia - O Acre na Antropologia que também é minha**

### **Objetivos**

Compartilhar conhecimentos, repassar resultados, informações e dados relativos à minha experiência como discente, docente e pesquisadora, da universidade pública brasileira.

### **Metodologia**

Descrever, etnograficamente falando, minha formação na região Sudeste, na Universidade Estadual de Campinas e na região Sul, na Universidade Federal de Santa Catarina. Pormenorizar minha atuação desde 1994 como pesquisadora no Alto Rio Juruá, Acre e desde, 2007 como docente na Universidade Federal do Acre.

Relato, pois, a graduação e pós-graduação no Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Campinas (IFCH/Unicamp), sempre estudando e trabalhando na região conhecida por Alto Rio Juruá no Acre.

Vem a ser um relato memorial ou reporte de projetos e pesquisas, realizados com minha colaboração. Também descrevo, pormenorizadamente, as orientações realizadas em catorze anos, de atuação na educação escolar indígena, através do exercício na Área de Ciências Sociais e Humanidades do Curso de Licenciatura Indígena (CLI, UFAC Floresta).

Compõem-se uma cronologia de ações realizadas, entre os anos de 1994 e 2023. Pormenorizadas e documentadas. Pesquisa de fontes relacionadas à tais pesquisas.

Com esta cronologia autobiográfica, demonstro a gestão do estudante interessado na temática indígena e sua peregrinação; pelas universidades particulares, subemprego, editais, burocracia e grupos de poder.

### **Discussão**

Tais projetos e produções, podem corresponder, ou não, aos fluxos de apoio e colaboração em rede, individualmente ou em nível macro e micropolíticos; em âmbito municipal, estadual e federal. Redes de apoio e colaboração são intrínsecos à realização de pesquisa.

### **Resultados**

Além destes, grupos de apoio políticos, em níveis variados, que se retroalimentam destes recursos públicos, de divulgação, dos laboratórios físicos, dos espaços de poder da academia como bancas de concursos, programas de pós-graduação, mais das vezes, os recursos públicos a serem aplicados em pesquisa, não são aplicados nas ações de pesquisa institucionalizadas que, mesmo assim, são realizadas.

### **Subtítulo**

Trinta anos no Acre 1994 –2023

### **Palavras-chave**

Educação; Antropologia; Povos Indígenas (Pano); Acre; Amazônia

**Author:** MARTINI, ANDREA (UFAC Floresta)

**Presenter:** MARTINI, ANDREA (UFAC Floresta)

**Track Classification:** Conhecimentos e experiências curriculares