



Contribution ID: **138**

Type: **Pôster**

A reforma do ensino superior no Brasil: O modelo de ciclos e os Bacharelados Interdisciplinares da UFBA.

A Universidade, ao longo dos séculos, esteve em sucessivos processos de transformação. Surgiu no ocidente entre os séculos XI e XII, conhecidas como Escolásticas, passaram por uma significativa transformação a partir dos séculos XVI e XVII mediante, dentre outros fatores, às influências do pensamento renascentista que contemplava uma configuração de conhecimento alicerçada na ciência. No Brasil, no entanto, apenas no século XVII, a educação superior surgiu controlada pelas escolas jesuítas, que correlacionavam a educação com o pensamento religioso católico. Assim, a universidade foi criada reproduzindo características do modelo francês e alemão, focando-se na valorização de faculdades isoladas com processos de ensino fragmentado e profissionalizante. Este modelo vigora no Brasil até os dias atuais, contudo apresentando indícios de esgotamento mediante as novas configurações sociais e do conhecimento que necessitaram de um novo referencial epistemológico na contemporaneidade. No ano de 2007, em decorrência deste enfraquecimento do modelo de universidade ainda vigente no Brasil, surgiram discussões acerca do processo de reformulação do ensino superior no país, bem como incentivos do governo federal como, por exemplo, o Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais Brasileiras (REUNI). Assim, foi criado em várias universidades o modelo de ciclos, que possui como proposta inovar o processo formativo a partir de metodologias e etapas estruturais que contemplam a interdisciplinaridade e conhecimentos pertinentes às novas demandas sociais da contemporaneidade. Este modelo é composto por três ciclos, sendo que o primeiro contemplaria os novos cursos chamados de Bacharelados Interdisciplinares (BI). O segundo seria composto por cursos profissionais em áreas específicas, enquanto o terceiro corresponderia à pós-graduação. Este estudo teve como objetivo apresentar e discutir o modelo de ciclos no Brasil e analisar a história da criação dos BI da UFBA, com intuito de compreender os impactos formativos na trajetória acadêmica dos estudantes após implementação desta reforma educacional.

Subtítulo

Palavras-chave

Universidade; Modelo de Ciclos, Bacharelado Interdisciplinar; UFBA

Authors: Prof. TELES FONSECA DE MACEDO, Brian; Prof. MEIRA VERAS, Renata

Presenter: Prof. MEIRA VERAS, Renata

Track Classification: Conhecimentos e experiências curriculares