



Contribution ID: **101**

Type: **Pôster**

PROPOSTA EDUCACIONAL ALIADA AO PROJETO DE EXTENSÃO DROGAS DE ABUSO –UMA METODOLOGIA ATIVA APLICADA NAS TURMAS DE PSICOFARMACOLOGIA DOS CURSOS DE SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

OBJETIVOS: Desenvolver metodologias ativas na disciplina de “Psicofarmacologia” oferecida aos cursos de Farmácia, Enfermagem e Psicologia da Universidade Federal do Ceará (UFC), aliando ao projeto de extensão Drogas de Abuso (ProDAB), da Faculdade de Medicina/UFC. **METODOLOGIA:** Este trabalho é de cunho qualitativo, o qual possui como base um relato de experiência dos autores referente a aplicação de metodologias ativas na disciplina de Psicofarmacologia ministrada nos cursos de Farmácia, Enfermagem e Psicologia da UFC em conjunto com o projeto de extensão (ProDAB), cuja finalidade é aliar os conhecimentos populares e sociais ao científico. No ProDAB são trabalhados temas referentes às drogas de abuso focando na prevenção e de como estas drogas podem causar tolerância e dependência além de trazer informações científicas sobre os fármacos utilizadas nos transtornos mentais. Após o conteúdo das aulas teóricas da disciplina, sobre as drogas de abuso e dos fármacos utilizados nos transtornos mentais, a equipe do projeto junto com os discentes realizaram atividades aplicando a metodologia proposta. **RESULTADOS:** Ao final de cada conteúdo teórico, os alunos apresentaram seminários em dupla referente a uma série ou filme que abordava um transtorno mental ou um abuso de álcool, nicotina e outras drogas. Eles teceram comentários sobre os sintomas do paciente e o tratamento adequado. Foi percebido um maior domínio de conteúdo dos alunos ao terem que analisar cada caso de personagens trazidos pelos colegas para discussão, gerando uma grande discussão sobre diversos casos clínicos, incentivando o diálogo entre os acadêmicos e a elaboração de propostas de intervenções enquanto profissionais da saúde em formação. **CONCLUSÃO:** Em suma, verificamos a importância de trazer uma formação ativa com os discentes a fim de fazê-los entender o conteúdo teórico e replicá-lo em seu cotidiano, seja analisando um quadro clínico lúdico a situações reais com pacientes. **APOIO:** Pró-Reitoria de Extensão/UFC.

Subtítulo

Palavras-chave

Metodologias Ativas; Ensino de Ciências da Saúde; Extensão; Drogas de Abuso; Transtornos Mentais.

Author: DE ALENCAR, Kalleu (Universidade Federal do Ceará)

Co-author: Dr FLORENÇO DE SOUSA, Francisca Cléa (Universidade Federal do Ceará)

Presenter: DE ALENCAR, Kalleu (Universidade Federal do Ceará)

Track Classification: Metodologias de ensino e avaliação