



Contribution ID: 78

Type: Pôster

## APRENDIZAGEM HÍBRIDA - A EXTENSÃO COMO ESTRATÉGIA

Trata-se de um projeto de extensão apresentado pelo grupo de pesquisa certificado pelo Conselho Nacional de Pesquisa-CNPq: Gestão de Currículos na Área da Saúde e do Ensino –GESTA, da Universidade do Estado da Bahia-Brasil. O objeto do projeto é a aprendizagem híbrida, uma estratégia de inserção no contexto da formação profissional para atuação na saúde. Nessa direção, está vinculado às áreas temáticas da extensão: saúde, educação, trabalho e tecnologias. Nesse sentido, envolve docentes dos cursos de medicina, enfermagem e farmácia. Justifica-se, diante dos problemas evidenciados na pandemia da covid-19, que nos imobilizou, através do distanciamento social, onde a sala de aula não era mais possível, causando no campo da educação, danos irreparáveis. Dessa maneira, vislumbra impactos/benefícios extesionista, interdisciplinar e interinstitucional. Nessa direção, promove a capilaridade do conhecimento, que se concretiza, em tempos e espaços físicos e remotos, integrando saberes antes evidenciados apenas no ensino presencial. Dito isso, desenvolvemos o ensino híbrido, como metodologia ativa, utilizando a criação de vídeos sobre prevenção e controle da HAS e DM. Nessa perspectiva, envolvemos participantes / atores reais, permitindo concomitantemente, acesso remoto e presencial ao nosso público alvo, as salas de aula, aos consultórios, ambulatórios e hospitais, de forma física e virtuais. Nesse cenário, discentes, docentes e comunidade compartilharam experiências e desenvolveram habilidades e competência integrando ações em torno da construção de uma ferramenta necessária e fundamental ao cenário global, o hibridismo. O resultado, se configurou com a estruturação de um espaço de assessoramento multiprofissional através da aprendizagem híbrida desenvolvida, entre os profissionais do serviço, alunos dos cursos da saúde, familiares e comunidade. Dessa maneira, foi possível, ressignificar um campo/rede de formação para os futuros trabalhadores da saúde. Conclui-se que foi determinante a ferramenta, frente as novas exigências políticas, econômicas, culturais e sociais, no campo do ensino superior dos cursos da área da saúde.

### Subtítulo

### Palavras-chave

Extensão; ensino; híbrido

**Author:** Dr ANDRADE, TEREZINHA (Universidade do Estado da Bahia)

**Presenter:** Dr ANDRADE, TEREZINHA (Universidade do Estado da Bahia)

**Track Classification:** Integração extensão-ensino