



Contribution ID: 167

Type: Pôster

A ALIAGEM CURRICULAR: A IDENTIDADE BRANCA NO CURRÍCULO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Resumo

O trabalho intitulado “A aliagem curricular: a identidade branca no currículo do Ensino Fundamental”, faz parte de uma pesquisa de mestrado em andamento, e tem como objetivo analisar a identidade branca no currículo e as implicações nas relações raciais no Ensino Fundamental de uma escola pública localizada no Município de Campo Grande/MS. Para esta análise nos aproximamos dos Estudos de Branquitude, nos Estudos sobre Educação das Relações Étnico-Raciais em interlocução com os Estudos Decoloniais. Com base nos autores destes campos teóricos, entendemos que a branquitude deve ser compreendida como um dos elementos resultantes do processo colonialista e da estrutura de poder que dele decorre e que, ainda, influencia o currículo, de tal modo a orientar lugares sociais para brancos e não brancos. Os procedimentos metodológicos são de pesquisa bibliográfica, recorrendo a autores que discutem branquitude e desigualdades raciais na educação e no currículo; e entrevistas semiestruturadas com professores, para entender como eles percebem o currículo escolar e as práticas pedagógicas no que se refere a identidade branca e as implicações nas relações raciais na escola. Os resultados parciais estão relacionados a pesquisa bibliográfica, e apontam que, em grande parte, as pesquisas desenvolvidas na área da educação e no campo do currículo na perspectiva antirracista, tem desconsiderado o branco/colonizador/opressor e enfatizado, apenas, o negro/colonizado/oprimido. Desta forma, foi se construindo e legitimando uma narrativa de que o branco não faz parte desse processo.

Palavras-chave - Branquitude. Relações étnico raciais. Currículo escolar.

Subtítulo

Palavras-chave

Branquitude. Relações étnico raciais. Currículo escolar.

Author: SANTANA, Izabel (Maria de Fatima Pinto Santana)

Presenter: SANTANA, Izabel (Maria de Fatima Pinto Santana)

Track Classification: Conhecimentos e experiências curriculares