



Contribution ID: 3

Type: **Pôster**

Desnaturalização ideológica do Modelo Autônomo de Letramento: práticas e docência pela perspectiva crítica

O artigo sistematizado é fruto de um processo de reflexões sobre o Modelo Autônomo de Letramento (MAL), visando sua desnaturalização através de práticas que explorem os letramentos pela perspectiva crítica. Inicialmente, é discutido como o MAL é engendrado sem se circunstanciar, marginalizando a multiplicidade de contextos existentes. Para isso, concentra-se nas relações micro e macro(cosmo) no campo da educação, havendo uma figuração das ideologias de interesses de poder e controle social, buscando reapropriá-las a bases sensíveis às necessidades locais, situacionais. Em seguida, dirige-se à consideração dos Letramentos Críticos, seus valores agregados à cidadania e à justiça social. Há um olhar nas ações dos professores e alunos como agentes que possam atender à multiculturalidade e às diferenças, e para tanto, recai a atenção sobre melhores práticas pedagógicas pela ótica decolonial.

Subtítulo

Palavras-chave

Letramentos. Desnaturalização. Práticas. Modelo Autônomo de Letramento. Decolonial.

Author: ARQUER THOME, Francisco (UNICAMP)

Presenter: ARQUER THOME, Francisco (UNICAMP)

Track Classification: Metodologias de ensino e avaliação