



Contribution ID: 335

Type: Pôster

## **A curricularização da extensão na graduação de Medicina**

**Objetivo:** Relatar a experiências de implementação da curricularização da extensão (CE) no ensino médico de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Medicina (DCNM).

**Metodologia:** Em 2020, foi modificada a estrutura curricular para início das atividades de CE no curso de Medicina da Ulbra em Canoas/RS com carga horária de 646h divididas em 8 semestres denominadas medicina de Família e Comunidade I a VIII. Na IV, as 76 horas desenvolvem-se atividades sobre saúde do adulto com doenças crônicas com 2 professores por grupo de 30 alunos em áreas unidades básicas de saúde indicadas pela gestão municipal. São utilizadas metodologias ativas para o aluno se aproximar da temática e o material é produzido por intermédio de oficina de design thinking. Com identificação de problemas e busca de evidências sobre estes e sobre possíveis soluções e enfrentamentos. É realizada a prototipagem e validação com pares e comunidade. A entrega dos produtos é feita no final de cada semestre, ficando à disposição para escalar aos gestor municipal e das unidades de saúde.

**Resultado:** 40 produtos já foram entregues à comunidade, desde aplicativos no ambiente web, podcast, banners, posters, páginas em redes sociais com posts em relação às doenças crônicas mais prevalentes em adultos. Discussão: a CE está fortemente de acordo a DCNM pois as atividades e produtos dialogam com os parâmetros para a formação de profissionais da saúde no Brasil, promovendo uma abordagem integrada e articulada com a atenção primária à saúde e a promoção da saúde de doenças prevalentes e crônicas. Além disso, a incentiva a inserção dos estudantes em atividades com a comunidade, fortalecendo o vínculo entre universidade e sociedade. Essa interação possibilita a vivência prática dos futuros médicos e a compreensão das realidades sociais, contribuindo para uma formação mais alinhada às necessidades do país.

### **Subtítulo**

A experiência com design thinking em adultos com doenças crônicas

### **Palavras-chave**

Relações Comunidade-Instituição

Doença Crônica

Aprendizagem Baseada em Problemas

Política de Saúde

**Authors:** Prof. FARIAS, Elson Romeu (Universidade Luterana do Brasil campus Canoas/RS e Escola de Saúde Pública da SES/RS); Prof. CARVALHO, Laylla Hadassa (Universidade Luterana do Brasil campus Canoas/RS)

**Presenter:** Prof. FARIAS, Elson Romeu (Universidade Luterana do Brasil campus Canoas/RS e Escola de Saúde Pública da SES/RS)

**Track Classification:** Integração extensão-ensino