



Contribution ID: 314

Type: Pôster

Role Play no ensino dos períodos clínicos e mecanismos de parto: Relato de experiência

Objetivo: Relatar a experiência da atuação do enfermeiro nos períodos clínicos e mecanismos de parto, por meio de Simulação Clínica na graduação de Enfermagem. **Métodologia:** Trata-se de um relato de experiência de simulação clínica realizada no Laboratório da Faculdade de Enfermagem do Centro Universitário de Jaguariúna (UNIFAJ) por meio da técnica role-play, que consiste num método de aprendizagem baseada na experiência, no qual os estudantes assumem o papel de outros membros da equipe a fim de compreender um fenômeno partindo de uma perspectiva diferente da sua. Após aula teórica sobre períodos clínicos e mecanismos de parto, os estudantes foram divididos em dois grupos de 10 para aplicação do conhecimento obtido. As práticas foram conduzidas por meio de casos clínicos, elaborados pelo docente com os respectivos cenários (briefing), aplicados da forma mais realística possível. Finalizando a atividade, os estudantes foram orientados a descrever numa folha em branco suas considerações acerca da proposta, depositando essa numa caixa.

Resultados e discussão: As considerações dos estudantes, em relação a atividade desenvolvida foi extremamente positiva (100% das respostas), destacando-se dentre essas, a possibilidade de tal prática ser extrapolada para outras disciplinas da grade curricular. **Discussão:** Percebeu-se a satisfação por parte do estudante em participar de uma atividade prática em ambiente de Centro Obstétrico, o que muitas vezes é difícil por questões inerentes às instituições de saúde, além de exercitar a realidade da condução de um parto vaginal. A estratégia utilizada oportunizou o aperfeiçoamento das competências e habilidades obstétricas, além de proporcionar ao estudante um momento de reflexões para o exercício do raciocínio crítico. A prática em saúde na enfermagem obstétrica demanda estudos de intervenção para que conceitos já desenvolvidos possam ser validados no cotidiano, explicitando suas contradições e possibilidades, os quais representam um desafio para o enfermeiro contemporâneo.

Palavras chave: Parto, educação, saúde, enfermeiro

Subtítulo

Palavras-chave

Palavras chave: Parto, educação, saúde, enfermeiro

Author: RIBEIRO, ELAINE

Co-authors: Prof. TEBALDI, Adriana (Unieduk); Prof. LIMA, Carolina (Unieduk); Prof. VALIAS, Elaine (Unieduk); Mr ALEXANDRO, Menegóco (Unieduk)

Presenter: RIBEIRO, ELAINE

Track Classification: Metodologias de ensino e avaliação