



Contribution ID: 157

Type: **Comunicação Oral**

## **A Educação para as Relações Étnico-Raciais e a Formação Docente na Universidade Federal do Sul da Bahia**

Em 9 de janeiro de 2003 foi promulgada a Lei nº 10.639 que instituiu a obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Afro-Brasileira nos currículos escolares da educação básica e que se revelou como instrumento normativo precursor do combate às práticas coloniais, eurocêtricas e do racismo institucional, todos historicamente engendrados na constituição da sociedade brasileira. Após este marco, outras legislações e atos normativos foram publicados também versando, de igual modo, acerca da temática étnico-racial e sua inserção no âmbito da educação. A compreensão de como essa inserção ocorre na prática, é fundamental. Nesse sentido, o objetivo deste estudo é analisar de que maneira estão inseridos os conteúdos étnico-raciais nos currículos dos cursos de formação inicial docente da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB). Trata-se de uma pesquisa documental, transversal de caráter exploratório e abordagem qualitativa acerca dos textos das ementas dos cursos de licenciatura da UFSB, utilizando-se como suporte para o tratamento dos dados obtidos, o software IRAMUTEQ. Foram analisados os 5 cursos de licenciatura oferecidos pela UFSB e os seus 195 componentes curriculares, localizados no site institucional da universidade. A partir das ferramentas: análise de similitude e da nuvem de palavras, ambas oferecidas pelo IRAMUTEQ, pôde-se constatar que a construção das ementas que possuem conteúdos étnico-raciais na Universidade Federal do Sul da Bahia se consolidou a partir de múltiplas vertentes, tais quais: a valorização do multiculturalismo, o estudo das culturas ameríndias e negras e o desenvolvimento de projetos de ensino e práticas voltadas para a educação das relações étnico-raciais; corroborando em grande parte com as legislações que dispõem a respeito da inserção da temática étnico-racial na educação. Ressalta-se, contudo, que o construto curricular da UFSB, embora se apresente inovador, necessita de alguns ajustes no que tange à quantidade de carga horária e de disciplinas com temática étnico-racial.

### **Subtítulo**

### **Palavras-chave**

Universidade; Formação Docente; Relações Étnico-Raciais; Currículo

**Authors:** CHAVES PRATES, Mariana Giulia (UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA); Dr MEIRA VERAS, Renata (UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA); Dr SANTOS FERNANDES, Sheyla Cristine (UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS)

**Presenters:** CHAVES PRATES, Mariana Giulia (UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA); Dr MEIRA VERAS, Renata (UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA); Dr SANTOS FERNANDES, Sheyla Cristine (UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS)

**Track Classification:** Conhecimentos e experiências curriculares