



Contribution ID: 132

Type: Pôster

## ALÉM DOS MUROS: INTEGRANDO ENSINO SUPERIOR E EXTENSÃO NA COPRODUÇÃO DE CONHECIMENTO SOBRE OS MANGUEZAIS

Nesta apresentação iremos abordar uma recente iniciativa de integração entre ensino e extensão intitulada “Jovens Propágulos - coprodução de conhecimento e transformação de saberes como estratégia de aprendizagem em comunidades vulneráveis” liderada pelo Instituto de Biociências-UNESP Câmpus do Litoral Paulista em parceria com instituições locais como o Instituto Arte no Dique e o Projeto Albatroz. As ações desse projeto tem como eixo temático a conservação costeira e marinha, a cultura oceânica, o território e as inter-relações entre todos os atores existentes nesse contexto. Seu objetivo principal é a capacitação de jovens lideranças na co-criação e transformação de conhecimento sobre a importância dos manguezais e dos seus serviços ecossistêmicos. Através de oficinas de capacitação, visitas técnicas e atividades de monitoramento de manguezais, jovens entre 9 e 11 anos que realizam atividades de contraturno no Arte no Dique e que são moradores de comunidades vulnerabilizadas da região irão conhecer mais sobre esse importante ecossistema o qual interagem no seu dia-a-dia. As atividades terão cunho participativo, colaborativo e democrático, visando à formação crítica, dialógica dentro das temáticas propostas, assim como a transposição didática para o ensino de ciências e biologia na conservação dos manguezais e sustentabilidade socioambiental, gerando conhecimento por meio de oficinas de fotografia, historietas e diagramas educativos. A extensão é um dos pilares que define a universidade pública no Brasil possibilitando com que a universidade cumpra com seu papel social, cultural e ambiental ao produzir conhecimento que beneficia e integra a comunidade na ciência produzida sobre o seu próprio território. A conservação dos manguezais é um assunto que concerne a todos, mas principalmente aquelas pessoas que vivem nele, por isso, o projeto Jovens Propágulos incentiva à valorização da cultura, das pessoas, da natureza e da ciência nesse ecossistema tão vulnerável e de suma importância para a região da Baixada Santista.

### Subtítulo

### Palavras-chave

educação; ciências biológicas; conservação, Baixada Santista.

**Authors:** Ms THAYNARA MIRANDA, Dora (Biosciences Institute, São Paulo State University (UNESP) - Coastal Campus); Dr MARTINS DE FREITAS, Débora (Biosciences Institute, São Paulo State University (UNESP) - Coastal Campus); Ms ALAM, Victoria (Biosciences Institute, São Paulo State University (UNESP) - Coastal Campus)

**Presenter:** Ms ALAM, Victoria (Biosciences Institute, São Paulo State University (UNESP) - Coastal Campus)

**Track Classification:** Integração extensão-ensino