



Contribution ID: **88**

Type: **Pôster**

ChatGPT no ensino superior: Avanços ou retrocessos?

O ChatGPT e seu uso subsequente na educação podem levar a habilidades futuras e a substituição de carreiras. Este resumo tem por objetivo apresentar informações relevantes sobre o uso dessa ferramenta no meio acadêmico e como as instituições de ensino superior podem implementá-la de forma consciente e responsável para limitar possíveis impactos negativos aos universitários. É feita uma visão geral do tema, enfatizando os benefícios e as consequências dos “chatbots” para que o leitor tenha uma compreensão abrangente de ambos os aspectos. As inovações tecnológicas têm impactos na sociedade, principalmente na educação, sendo necessário entender seus impactos positivos e negativos. A introdução do ChatGPT nas universidades levanta questões importantes sobre integridade acadêmica e responsabilidade do aluno na pesquisa e seleção de informações. Alguns professores do ensino superior adotam prontamente essas ferramentas de IA, enquanto outros estão preocupados com seu uso e impacto em ambientes educacionais. Como resultado, os alunos do ensino superior usam a ferramenta como um gerador de texto, tornando mais difícil para os professores universitários avaliar a escrita e a criatividade, pois os programas de IA geram texto semelhante ao humano e dificultam a detecção de plágio. Mesmo que um “chatbot” seja tão rápido quanto um buscador, nem sempre seu conteúdo é correto na hora de coletar informações. A sua base de informação é constituída por todos os documentos existentes na internet, mas nem tudo o que se encontra na plataforma online é autêntico, pelo que é fundamental verificar a informação disponibilizada pela ferramenta noutros motores de busca. Apesar das preocupações, alguns professores afirmam que os “chatbots” podem ser aliados na educação e, portanto, devem ser usados em benefício da área. Por fim, devemos tirar o máximo proveito da inovação e desenvolvimento que essa ferramenta representa para os alunos, professores e instituições de ensino superior, adquirindo mais competências significativas.

Subtítulo

Palavras-chave

ChatGPT, Educação, Ensino Superior, Acadêmico, IA

Author: Mr GOMES DE OLIVEIRA, Éder (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO)

Presenter: Mr GOMES DE OLIVEIRA, Éder (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO)

Track Classification: Tecnologias educacionais e IA na educação superior