



Contribution ID: 151

Type: **Comunicação Oral**

AQUISIÇÃO DE NOVOS CONHECIMENTOS PARA O DOCENTE FRENTE À PANDEMIA: SALAS VIRTUAIS, INTERNET E APLICATIVOS

O presente estudo tem por objetivo fazer uma análise dos efeitos que a pandemia de COVID-19 acarretou no sistema educacional brasileiro presencial; e a observância dos seus principais impactos, a partir da ênfase ao enfrentamento do coronavírus, segundo a ressignificação das estratégias de ensino-aprendizagem pelo corpo docente educador. Então, foi através da educação remota que muitos estudantes retomaram suas atividades acadêmicas, e essa educação apresentou como principal ferramenta de aprendizagem as aulas síncronas e assíncronas. A metodologia utilizada neste estudo possui caráter qualitativo e se estruturou a partir da abordagem bibliográfica, consistente em coleta de referencial teórico em livros, artigos científicos publicados em periódicos e legislação educacional brasileira. Observou-se os mecanismos adotados para a implementação da educação na modalidade remota, no Brasil, que perpassaram, sobretudo, pela utilização de recursos digitais. Todavia, procurou-se destacar qual o principal dilema enfrentado pela docência em face da pandemia. Os principais resultados apontaram para a pouca familiaridade com os recursos digitais, a complexidade do acesso às tecnologias, a limitação da formação docente para o manejo das TDIC. Pôde-se concluir que mesmo com as fragilidades relacionadas ao fazer docente em tempos pandêmicos, ainda coube aos professores inserirem os educandos na realidade digital, indicando que o ensino remoto contribui com a formação de um futuro desafiador para os processos educativos, no entanto, otimista.

Subtítulo

Palavras-chave

Ensino Remoto. Docência. Pandemia.

Author: CHAVES, Erika Silva

Co-author: Ms OLIVEIRA, Vanessa (Universidade Federal da Bahia)

Presenter: Ms OLIVEIRA, Vanessa (Universidade Federal da Bahia)

Track Classification: Conhecimentos e experiências curriculares