



Contribution ID: 61

Type: Pôster

IA na Educação: Uma Análise Bibliométrica das Pesquisas Brasileiras

As inovações tecnológicas e técnicas de aprendizado de máquina, têm aberto oportunidades para abordar desafios no ensino e aprendizagem. A Inteligência Artificial (IA), outrora descrita apenas na ficção científica é uma realidade em nossos dias como uma ferramenta para oportunizar novos paradigmas de ensino, se debruçando sobre o universo digital, seus chatbots, tecnologias em realidade virtual, aumentada e mista, buscando entender, ampliar e conceber formas de associar processos educativos às novas concepções de tecnologia da informação e comunicação. Entretanto, poucas pesquisas examinaram os diferentes papéis da IA na educação e como ela influencia a aprendizagem e o ensino. Desse modo, realizamos uma análise bibliométrica visando identificar as tendências de IA na Educação no contexto brasileiro examinando os papéis de pesquisa da IA na educação (IAE), com foco na Educação Matemática. Assim, foi realizada uma busca no Portal de Periódicos da Capes por meio da aplicação de palavras-chave e critérios de inclusão que resultou em um conjunto de artigos, os quais foram processados por programação em Rstudio, o que permitiu a retirada de informações repetidas. Posteriormente, foi realizado o refinamento de dados, com o emprego de critérios de exclusão. Dessa etapa resultou 59 artigos analisados quanti-qualitativamente por meio de um pacote de Rstudio com interface web, chamado Bibliometrix, o qual além de composições gráficas permitiu a análise de dados relativos aos autores, as fontes de pesquisa e as temáticas emergentes, considerando as três leis da Bibliometria: Lotka; Zipf e Bradford. Os resultados indicam que no ano de 2020 houve um aumento no número de publicações relacionadas à Inteligência Artificial na esfera da educação. No entanto, constatou-se que a interlocução da IA e educação, especialmente na Educação Matemática está em estágios iniciais de desenvolvimento. Essa lacuna pode indicar uma oportunidade promissora para futuras pesquisas explorarem o potencial da IA na Educação Matemática.

Subtítulo

Palavras-chave

Inteligência Artificial. Ensino Superior. Bibliometria. Educação Matemática.

Author: DA SILVA MORETTI, Gabriela (Universidade do Estado de Santa Catarina)

Co-authors: Dr ZUCHI SIPLE, Ivanete (Universidade do Estado de Santa Catarina); ROSTIROLA, Sandra (Universidade do Estado de Santa Catarina)

Presenter: ROSTIROLA, Sandra (Universidade do Estado de Santa Catarina)

Track Classification: Tecnologias educacionais e IA na educação superior