



Contribution ID: **10**

Type: **Pôster**

PROJETOS DE INTERVENÇÃO NA ESCOLA BÁSICA

Com a intenção de contribuir para o processo de implantação da curricularização da extensão nos cursos de graduação das universidades públicas, este estudo objetiva relatar a experiência vivenciada junto a escolas básicas a partir do componente Prática Curricular IV, do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Estadual de Feira de Santana. Aqui tratamos desde o aporte legal que regulamenta a implementação da curricularização até a efetiva execução na disciplina, que se configura como componente EXT. Para isso, adotou-se uma metodologia baseada nos moldes das pesquisas bibliográfica e documental, bem como da pesquisa (auto)biográfica para descrever as vivências oportunizadas pelo componente curricular supramencionado. Os resultados evidenciam que a curricularização da extensão favorece a aquisição de habilidades ligadas à materialização da práxis pedagógica, contribuindo para a formação do futuro docente da escola básica. Isso se dá mediante o aprofundamento da sistematização dos dados da realidade e do conhecimento da função da universidade para as comunidades interna e externa.

Subtítulo

UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA PRÁTICA CURRICULAR EM EDUCAÇÃO FÍSICA IV E DA CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Palavras-chave

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO
EDUCAÇÃO FÍSICA
COMPONENTE EXT
PROJETOS DE INTERVENÇÃO
PRÁXIS PEDAGÓGICA

Author: BORGES DE ANDRADE, CARLA (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA)

Presenter: BORGES DE ANDRADE, CARLA (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA)

Track Classification: Integração extensão-ensino