



Contribution ID: 308

Type: Pôster

## **Metodologias Ativas e a Formação de Administradores: um estudo à luz das novas diretrizes curriculares de Administração**

Em 2005 foi aprovada a Lei de Diretrizes e Bases curriculares com a finalidade de obrigar os Institutos Federais a ofereçam um ensino pautado nas Metodologias Ativas. Aliado a isso, a partir de 2010 houve um grande “boom” de pesquisas científicas que abordam o tema. Em uma primeira análise notou-se um grande excesso de termos para a definição do que é Metodologia ativa, existe uma grande dispersão nas palavras chaves utilizadas que definem a cerca de 20 termos diferentes com o mesmo significado. O objetivo dessa pesquisa é compreender como o excesso de termos para definição de metodologia ativa dificulta o entendimento pela parte da docência sobre a verdadeira essência da metodologia ativa, fazendo uma análise dos termos e sua confluência de significados, junto a uma construção de um mapa analítico qualitativo que usa da lógica para análise sequencial do meio observado para analisar, identificar e relatar padrões dentro dos dados. Essa pesquisa qualitativa se localiza no campo de estudos teóricos críticos. Fez-se um levantamento bibliográfico de textos acadêmicos que abordam o tema de ensino, pesquisa e capacitação docente em administração, sendo 73 aprovados pelo Encontro Nacional de Cursos de Graduação em Administração, e 7 de autores internacionais. Destas publicações 16 foram selecionadas para leitura e releitura dos dados. A partir da criação do mapa foi possível visualizar a fragmentação dos conceitos da Metodologia Ativa, conclui-se que essa dispersão não é aleatória, existe uma intencionalidade para que pessoas se filiem muito mais a aplicações técnicas de ensino ao invés da compreensão da proposta filosófica da metodologia ativa, passa-se a impressão aos leitores de que a posse de técnicas e de instrumentos técnicos é que são o papel principal dessa metodologia.

### **Subtítulo**

### **Palavras-chave**

metodologias ativas; diretrizes curriculares; formação de professores

**Author:** RESENDE MIRANDA, Letícia (Universidade Federal de Ouro Preto, departamento de Administração)

**Presenter:** RESENDE MIRANDA, Letícia (Universidade Federal de Ouro Preto, departamento de Administração)

**Track Classification:** Metodologias de ensino e avaliação