



Implementação do DOPS (Direct Observation of Procedural Skills) como ferramenta de avaliação de disciplina prática em Audiologia no Curso de Fonoaudiologia da Unicamp

A Audiologia é uma área da Fonoaudiologia que atua na realização dos exames audiológicos, dentre eles a avaliação audiológica básica (AAB). A AAB é composta por um conjunto de procedimentos que determina o tipo e grau do dano auditivo. No curso de Fonoaudiologia da Unicamp, durante seu percurso formativo, o aluno cursa disciplinas teóricas que antecedem os estágios clínicos e a partir do 3º ano, atua diretamente na realização dos exames, sob supervisão docente. Tradicionalmente, os discentes passavam por uma avaliação global do desempenho a critério do supervisor e uma prova escrita envolvendo caso clínico. O objetivo desse trabalho foi discutir a implementação do método de Observação Direta de Habilidades Processuais (DOPS - Direct Observation of Procedural Skills). Trata-se de uma estratégia de avaliação amplamente utilizada em diferentes especialidades da saúde, validada e confiável, na qual a avaliação é realizada por meio da observação direta dos alunos durante a realização de suas práticas, incluindo o feedback imediato. Foi elaborado um questionário a ser respondido antes do início das atividades e reaplicado ao final do semestre, com o foco tanto de autoavaliarem o grau geral de confiança na realização dos procedimentos, quanto avaliarem o método novo utilizado em adequado ou não. Participaram 65 alunos durante os semestres de 2021 e 2022 nas disciplinas FN536 e FN636- prática em Audiologia I e II. Como resultado, além do instrumento final implementado na disciplina atualmente, observou-se a mudança do grau médio de confiança de 58% para 82% ao fim do semestre. Todos consideraram o método adequado e pontuaram que favoreceu a avaliação ser, de fato, processual e permitir o crescimento do aluno diante das fragilidades observadas. Concluiu-se que o DOPS é adequado para avaliação das habilidades e competências clínicas em Audiologia, favorecendo um processo de avaliação formativa, a partir de um ambiente estruturado e feedbacks individuais.

Subtítulo

Palavras-chave

avaliação, habilidades, pratica, audiologia

Authors: RAMOS DO AMARAL, Maria Isabel (Docente Unicamp); Mrs MENUZZO QUENTAL, Savia Letícia

Presenter: RAMOS DO AMARAL, Maria Isabel (Docente Unicamp)

Track Classification: Metodologias de ensino e avaliação