



Contribution ID: 39

Type: Pôster

PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES EM RELAÇÃO A UM SERIOUS GAME APLICADO NA DISCIPLINA SAÚDE MULHER

A Política Nacional da Atenção Básica descreve dentre as atribuições do enfermeiro, realizar consulta de enfermagem e procedimentos, tais como ações para prevenção do câncer de colo uterino. Nesse sentido, o objetivo do presente estudo foi verificar a percepção de estudantes de enfermagem em relação a um Serious Game (SG - link de acesso: <https://www.fenf.unicamp.br/pt-br/graduacao/disciplina-en465-serious-game>) aplicado na disciplina de Saúde da Mulher, para o ensino da técnica de coleta de material para o exame citopatológico de colo uterino. Estudo metodológico, realizado na Faculdade de Enfermagem da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), aplicado a estudantes da disciplina Assistência de Enfermagem à Saúde da Mulher, no ano de 2020. Mediante esclarecimento em relação à pesquisa e ao TCLE, os estudantes jogaram o SG e responderam o instrumento de “Avaliação de Opinião De Estudantes”, composto por itens que auxiliam na averiguação da “agradabilidade” na utilização do SG, feedback fornecido, contribuição para o aprendizado, motivação, possibilidade da substituição do docente pelo SG. Observou-se elevada concordância (100%) quanto ao jogo ser agradável para os entrevistados, bem como ser “fácil de usar”, ter “apresentação didática”, além de “ofertar feedback imediato” (100% concordaram). Notou-se concordância considerável (91%) de que seria interessante aplicar essa tecnologia para outras temáticas. Sobre ser possível aprender a técnica por meio do SG, 95% concordaram e em relação a substituição do docente, nenhum estudante concordou plenamente e em relação à motivação, 5% afirmaram não se sentirem motivados a jogar o SG, 9% mantiveram-se neutros e 91% concordaram estar motivados. Os estudantes (100%) referiram que o SG auxiliou no seu aprendizado e foi válido para a aprendizagem do tema. Conclui-se que o SG, Exame Citopatológico de Colo Uterino, foi avaliado como útil para o aprendizado da técnica.

Subtítulo

Palavras-chave

Educação em Enfermagem; Tecnologia Educacional; Jogos de Vídeo; Exame Colpocitológico.

Authors: Mrs OLIVEIRA, Daniele de Leite Lemos (Faculdade de Enfermagem da UNICAMP); Mrs HIPÓLITO, Maiza Claudia (Universidade Max Planck); Mrs LOPES, Maria Helena Baena de Moraes (Faculdade de Enfermagem da UNICAMP)

Presenter: Mrs HIPÓLITO, Maiza Claudia (Universidade Max Planck)

Track Classification: Tecnologias educacionais e IA na educação superior