



Contribution ID: 27

Type: Pôster

## **ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO FORMATIVA E DE INTERAÇÃO EM AULAS REMOTAS**

No Brasil, a pandemia do COVID-19 afetou diretamente as universidades. Com o isolamento social, o uso das tecnologias, começaram a ser utilizadas no ensino, juntamente com programas de monitoria. Objetivou-se contribuir com a formação complementar e no desenvolvimento de habilidades do perfil profissional de discentes, por meio da monitoria (na disciplina de Planejamento das instalações no curso de Tecnologia de Alimentos) e de estratégias de ensino em formato remoto. Para metodologia, as atividades de ensino, foram realizadas na plataforma virtual SIGAA/UFPB e nas ferramentas do Google (Drive, Meet, Forms). O Meet foi utilizado, tanto para apresentação do conteúdo, orientações, interação entre docente, monitor e discentes, quanto para o cumprimento das atividades avaliativas. No SIGAA, foram disponibilizados recursos didáticos (vídeos, artigos, normas técnicas, referências bibliográficas) e quinzenalmente foram realizadas reuniões para o planejamento, usando ferramenta de gestão de projetos (Trello). O Quiz e Kahoot, que adotam elementos de jogos, auxiliaram como estratégia de avaliação para aumentar a participação da turma e o engajamento, assim como dar um feedback sobre a metodologia de ensino ao docente e de aprendizado ao discente. Além disso, questionários podem direcionar o estudo do discente, facilitando o foco para um aprendizado mais assertivo. A curadoria de materiais didáticos (vídeos, e-books, livros digitais e artigos) contribuíram com recursos atualizados e seguros. Como considerações finais e atendendo aos objetivos, o uso de ferramentas (Quiz online, estudo dirigido, fóruns, etc.) juntamente ao professor foram essenciais no desenvolvimento do monitor/discentes, no incentivo de atitude (querer fazer), que consequentemente, levaram o aumento das capacidades de observação, análise e o pensamento crítico. A experiência de monitoria é sem dúvida essencial para o crescimento pessoal e profissional do discente, vale ressaltar que o contato direto, a convivência prolongada com o docente orientador é um forte estímulo para a docência.

### **Subtítulo**

### **Palavras-chave**

Monitoria, Estratégias avaliativas, Elementos de jogos, Engajamento, Aprendizado.

**Authors:** Dr LIMA CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE, Carolina; ARAÚJO DIONIZIO DA SILVA, Deborah (Micheline da Silva Araújo)

**Presenter:** ARAÚJO DIONIZIO DA SILVA, Deborah (Micheline da Silva Araújo)

**Track Classification:** Metodologias de ensino e avaliação