



Contribution ID: 22

Type: Pôster

## **Experiências curriculares para aprender a ”pensar de verdade”: Escrevivências em escolas municipais do Rio de Janeiro**

O estudo propõe a reflexão sobre currículos e cotidianos a partir da trajetória de uma professora de educação básica e a construção de material didático-formativo, materializado na forma de produto educacional construído na intersecção entre Mestrado Profissional e cotidiano da Educação Básica. A autoria do material coletivo construído por professora e estudantes propõe uma virada epistemológica, que referencia seus saberes nas brechas (WALSH,2016) de um currículo prescritivo, focalizando os arranjos pedagógicos nos fazeres e interações sociais cotidianas da comunidade escolar. A metodologia utilizada revindica o conceito de Escrevivência (EVARISTO,2020) para representar a palavra e o corpo da professora que se desloca à Universidade com as narrativas da Escola, consciente do movimento de reparação no campo da intelectualidade, contribuindo para superação do epistemicídio e elucidando os lugares de poder, bem como as estratégias para questioná-los e reinventá-los numa opção decolonial, que se faz na ação coletiva. O texto focaliza a narrativa a partir dos questionamentos das e dos estudantes de uma turma de 5º ano de uma escola municipal do Rio de Janeiro, acerca das suas identidades e autodeclaração racial. A construção aponta para uma prática pedagógica consciente da possibilidade de promover diálogos desestabilizadores, numa perspectiva que tensiona padrões universalizantes e aponta as diferenças como vantagem pedagógica para construção de uma sociedade mais justa e equânime. Enfocando a fala de um estudante que conclui, que é preciso parar para pensar, para pensar de verdade, propomos que a escola seja espaço para debates, que possibilite repensar e ressignificar as identidades que circulam dentro e fora do espaço escolar, e que fundamentam a vida.

### **Subtítulo**

### **Palavras-chave**

Curriculum; Cotidiano; Escrevivência; Produto Educacional; Brechas decoloniais.

**Author:** DA SILVA SANTOS, GISELLE (MARIA JOSÉ DA SILVA SANTOS E ELIEZEL MOURA SANTOS)

**Presenter:** DA SILVA SANTOS, GISELLE (MARIA JOSÉ DA SILVA SANTOS E ELIEZEL MOURA SANTOS)

**Track Classification:** Conhecimentos e experiências curriculares