



Contribution ID: 270

Type: **Comunicação Oral**

CONSTRUÇÃO DE UMA DISCIPLINA POR COMPETÊNCIAS: EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM

Face às novas Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Engenharia e em consonância com tendências educacionais e profissionais, o curso de Engenharia Química da Unicamp teve uma reformulação significativa. Inicia-se em 2023 um currículo totalmente estruturado em trilhas de competências, com perfil de egresso em que além de pensamento analítico, passam a ser adquiridas e exercitadas habilidades comportamentais como criatividade, capacidade de comunicação e de trabalho em equipe. Neste contexto, as componentes curriculares foram construídas com o propósito de atender a objetivos de aprendizagem por meio de experiências em que os estudantes passam a ter papel de protagonismo. A disciplina Modelagem em Engenharia I (EQ210) é a primeira componente curricular do novo Projeto Pedagógico (PPC) da FEQ e se propõe a introduzir o curso e profissão aos alunos ingressantes com vivências que promovam competências técnicas e socioemocionais. A construção desta disciplina tem o diferencial de estabelecer objetivos de aprendizagem, cujo atendimento é requisito essencial para que o aluno possa seguir adiante na trilha e no curso. Os objetivos foram concebidos considerando uma graduação na complexidade cognitiva relacionada com a Taxonomia de Bloom. A proposição das experiências de aprendizagem foi feita através dos objetivos de aprendizagem, observando sua complexidade e buscando sempre relacionar os conceitos com práticas. Foram propostas 6 atividades que envolveram os estudantes na apreensão de conceitos como balanços materiais, volumes de controle e estabelecimento de causa e consequência, relacionadas às ações dos engenheiros. Os alunos trabalharam em equipes e sua dinâmica foi também válida para o exercício de habilidades socioemocionais. Como resultados, os docentes responsáveis identificaram pontos positivos e que podem ser aprimorados e outros pontos que já serviram de alerta para a construção das disciplinas do novo PPC e que serão amplamente discutidos com a comunidade docente visando sua formação na proposição de experiências de aprendizagem.

Subtítulo

Palavras-chave

competências; ensino; modelagem; engenharia química; Diretrizes Curriculares

Authors: SUPPINO, Raphael (FEQ/Unicamp); Prof. MERCIER FRANCO, Luís Fernando

Presenter: SUPPINO, Raphael (FEQ/Unicamp)

Track Classification: Conhecimentos e experiências curriculares