



Contribution ID: 207

Type: **Comunicação Oral**

## **PAULO FREIRE E EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL: TECENDO DIÁLOGOS NA FORMAÇÃO NA SAÚDE**

**OBJETIVOS:** relatar criticamente três experiências na graduação, pós-graduação e extensão, nas quais se analisou conexões possíveis entre a obra de Paulo Freire e as proposições da Educação Interprofissional (EIP) na formação em saúde. **METODOLOGIA:** as experiências foram realizadas na Universidade Federal de São Paulo, de outubro de 2021 a junho de 2022, envolvendo graduandos, pós-graduandos, professores e pesquisadores. Os ambientes virtuais de aprendizagem utilizados abrangeram Moodle, GoogleMeet e GoogleClassroom. A análise dos dados abrangeu a análise de conteúdo dos registros produzidos pelos e pelas participantes. **RESULTADOS:** na graduação foi desenvolvido o módulo eletivo LabDOC: aprender juntas para ensinar colaborativamente, contando com 15 estudantes dos diferentes cursos da área da saúde. Na extensão, realizou-se o minicurso Paulo Freire e a formação em saúde: diálogo e círculo de saberes na educação interprofissional, com 20 participantes de diferentes formações na saúde, educação e letras. Na pós-graduação, foi desenvolvida a disciplina LABDOC - aprender e ensinar em contextos de educação interprofissional, com 17 pós-graduandos dos Programas de Pós-Graduação da universidade. Nas três experiências, foram fomentados contextos interprofissionais e colaborativos, articulando a pedagogia da pergunta (perspectiva freireana), o question storming, literatura-poesia e filmes na imbricação arte e saúde, a aprendizagem colaborativa e o trabalho em equipe. O engajamento dos e das participantes foi bastante significativo, tanto nas interações síncronas, como as produções assíncronas. **DISCUSSÃO:** A análise dos materiais produzidos e dos produtos criados pelos e pelas participantes, sinaliza a potência formativa de experiências fundadas na perspectiva de Paulo Freire em conexão com a educação interprofissional, privilegiando o diálogo e o trabalho em equipe para formação na saúde na perspectiva do SUS e da educação emancipadora. A dimensão da formação docente emergiu e por entre “docentes de hoje e do amanhã”, foram tecidas aprendizagens inventivas e transformadoras na perspectiva da EIP.

### **Subtítulo**

### **Palavras-chave**

formação na saúde, educação interprofissional, Paulo Freire

**Author:** BATISTA, SYLVIA HELENA SOUZA DA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO)

**Co-authors:** Prof. SANTOS, GEOVANNIA MEDONÇA DOS (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO); Prof. BATISTA, NILDO ALVES (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO)

**Presenter:** BATISTA, SYLVIA HELENA SOUZA DA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO)

**Track Classification:** Conhecimentos e experiências curriculares