



Contribution ID: 301

Type: **Comunicação Oral**

## A APRENDIZAGEM DAS MELHORES PRÁTICAS PARA SALA DE AULA APRESENTADAS POR TRACEY TOKUHAMA ESPINOSA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Introdução:** Tokuhama Espinosa (2014) oferece uma visão prática do ensino aprendizagem na perspectiva da Ciência da Mente, Cérebro e da Educação (CMCE) por meio da interseção dos campos da neurociência, psicologia e pedagogia e propõe 50 melhores práticas de sala de aula baseadas em evidências que têm um impacto comprovado nos resultados de aprendizagem dos estudantes e descreve por que elas funcionam, tornando-se um recurso essencial para práticas altamente eficazes e facilmente utilizadas na sala de aula. **Objetivo:** Relatar a experiência de estudantes de pós-graduação na aprendizagem das 50 melhores aplicações práticas da CMCE em sala de aula. **Método:** Estudo descritivo, tipo relato de experiência, realizado por estudantes de uma universidade pública da região centro-oeste de Mato Grosso, no ano de 2023. A vivência aconteceu na disciplina de Soluções Educacionais baseadas em Evidências Científicas, ofertada pela Faculdade de Enfermagem. **Resultados:** Adotou-se na disciplina a construção de um painel interativo, para a qual os discentes foram divididos em 3 grupos, cada qual responsável por apresentar um conjunto de práticas. No painel integrativo foram explicitadas as 50 práticas em torno do planejamento, avaliação, design instrucional, hábitos de um professor e escolhas de design escolar que afetam o aprendizado do estudante, com evidências da CMCE, que garantem bons resultados na prática de ensino. Destaca-se a valorização da metacognição, do Feedback, da atenção plena, bem como a aprendizagem em grupos e cooperativa, como estratégias potentes para promover a aprendizagem ativa. **Considerações finais:** A experiência possibilitou a aproximação com evidências científicas sobre melhores práticas de professores na promoção de aprendizagens significativas e duradouras.

### **Subtítulo**

### **Palavras-chave**

Educação de Pós-Graduação em Enfermagem. Aprendizagem. Educação em Enfermagem.

**Author:** NONATO MOCHEUTI, Karina (Universidade do Estado de Mato Grosso)

**Co-authors:** KIM DE OLIVEIRA ROSA GUIMARÃES, Michelly (Universidade Federal de Mato Grosso); FREITAS DE ALMEIDA FINGER, Adriana (Universidade Federal de Mato Grosso); DE SOUZA RODRIGUES, Francislene Aparecida (Universidade do Estado de Mato Grosso); Dr FERREIRA, Gimerson Erick (Universidade Federal de Mato Grosso); ROSA RIBEIRO, Mara Regina (Universidade Federal de Mato Grosso)

**Presenter:** NONATO MOCHEUTI, Karina (Universidade do Estado de Mato Grosso)

**Track Classification:** Metodologias de ensino e avaliação