



Contribution ID: 298

Type: **Comunicação Oral**

## **Centro de Línguas e Desenvolvimento de Professores-FCL/Assis como um “terceiro espaço” universidade/escola**

Ao observar o mundo pós-colonial, Bhabha (1998) o faz de forma a tomar como ponto de partida o hibridismo cultural e histórico. Mais recentemente, em uma perspectiva educacional e, em consonância com os estudos desse autor, outros pesquisadores (ZEICHNER, 2010, FELÍCIO, 2014) retrataram espaços de formação de professores fora da universidade como terceiros espaços, onde as diferenças entram em contato e coadunam na busca de uma identidade profissional. Tendo em vista esses estudos, adotamos a ideia de que o Centro de Línguas e Desenvolvimento de Professores, um programa de extensão da UNESP, configura-se, também, como um “terceiro espaço”. Diante dessa perspectiva, buscamos a compreensão dos processos formativos de estudantes que almejam tornar-se professores de línguas (MESSIAS, 2018). Para tal, por meio de uma pesquisa bibliográfica, retomamos estudos já publicados acerca da formação de professores de língua espanhola no âmbito do CLDP (MIRANDA, CARVALHO e MESSIAS, 2014); (MESSIAS e REZENDE, 2018) e apresentamos dados de investigações focalizadas na formação de professores de japonês e espanhol, desenvolvidas no âmbito do CLDP da FCL/Assis. Os resultados apontam que a dinâmica de organização do contexto investigado possibilita uma integração entre os saberes construídos ao longo da trajetória escolar na Educação básica dos professores-tutores que atuam no CLDP, seu processo de formação inicial na graduação e a experiência como docentes no que chamamos de terceiro-espaço de formação. Por meio do desenvolvimento da práxis educativa, as vivências realizadas no CLDP constituem-se como importante pilar de formação docente, a partir da qual os estudantes podem atuar autônoma e criticamente em diferentes contextos.

### **Subtítulo**

### **Palavras-chave**

Formação de professores; CLDP; Terceiro espaço.

**Author:** Dr LOPES MESSIAS, Rozana Aparecida (UNESP)

**Co-authors:** ZAKIR, Maisa (UNESP); Dr GOMES DE SOUZA, Micheli (UNESP)

**Presenters:** ZAKIR, Maisa (UNESP); Dr GOMES DE SOUZA, Micheli (UNESP); Dr LOPES MESSIAS, Rozana Aparecida (UNESP)

**Track Classification:** Integração extensão-ensino