



Contribution ID: 253

Type: **Comunicação Oral**

Aula+: inovações curriculares para um ecossistema de ensino e aprendizagem universitário

Objetivos: Frente aos desafios contemporâneos, a Universidade do Vale do Taquari - Univates iniciou, em 2019, um processo de criação coletiva para compor novos arranjos curriculares. Assim, o projeto Aula+ surge como um movimento institucional, sendo implementado a partir de 2021. Trata-se de uma nova proposta educativa que reúne atributos singulares para constituir um ecossistema de ensino e de aprendizagem e dar um outro sentido à perspectiva da formação universitária. **Metodologia:** Conduzido pela Pró-reitoria de Ensino, o projeto reuniu lideranças de diferentes áreas do conhecimento, construindo diretrizes gerais para os cursos de graduação e definindo princípios para sustentação conceitual, metodológica e filosófica: transversalidade, experimentação, criação, alteridade e aprendizagem. Momentos de formação continuada foram realizados ao longo de três semestres e grupos de trabalho se organizaram para estudos e discussões, especialmente a partir da constituição dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE). Houve mapeamento de diferenciais, de parceiros e da infraestrutura para cada curso de graduação. **Resultados e discussão:** O nome do projeto concede lugar e potência ao que tradicionalmente representa o trabalho acadêmico. Uma aula envolve um espaço e um tempo, bem como uma matéria de estudos e uma metodologia. Assim, tornou-se necessária uma configuração curricular que propõe uma nova articulação entre ensino, pesquisa e extensão. Os diferentes componentes curriculares passaram a ser ofertados em dois formatos de aula, atelier e seminário, que indicam escolhas metodológicas dos professores para pensar e criar uma aula, considerando a indissociabilidade entre teoria e prática, e entre ensino, pesquisa e extensão. Também destaca-se a perspectiva híbrida (ensino e aprendizagem). Finalmente, os cursos de graduação implementados buscam proporcionar formação alinhada ao tempo presente e às demandas regionais, do país e do mundo, preocupando-se com a formação de professores universitários que possam produzir estilos de docência inventiva, pertinentes a currículos transversais e à pedagogia inovadora.

Subtítulo

Palavras-chave

Currículo. Ecossistema. Ensino Superior. Pedagogia Universitária.

Authors: JOHANN, Cristiane Antonia Hauschild; BERSCH, Maria Elisabete; VOLKMER, Márcia Solange; WEIZENMANN, Tiago

Presenters: JOHANN, Cristiane Antonia Hauschild; BERSCH, Maria Elisabete; VOLKMER, Márcia Solange; WEIZENMANN, Tiago

Track Classification: Conhecimentos e experiências curriculares