



Contribution ID: 204

Type: **Comunicação Oral**

A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA FRENTE AO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Este trabalho tem como objetivo caracterizar o contexto de desenvolvimento do Programa Residência Pedagógica (PRP) durante a pandemia, entre 2020 e 2022, em uma instituição federal brasileira no Sul de Minas Gerais, bem como avaliar a contribuição do PRP na construção da identidade docente dos residentes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas durante o período pandêmico. Trata-se de uma pesquisa de mestrado, em andamento, caracterizada como descritiva, de natureza documental e abordagem qualitativa, utilizando-se a Análise de conteúdo (Bardin, 2016) como instrumento metodológico de análise dos dados. Os documentos analisados referem-se aos relatos finais elaborados pelos residentes e enviados para a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Como dados prévios de análise emergiram 3 temas, sendo: a) reinvenção e reflexão da sua prática: o residente e o ensino remoto emergencial; b) a necessidade do outro para a formação docente; e a c) mediação digital. As produções foram analisadas tendo como referencial teórico os conceitos de Pimenta, Gatti, Nóvoa e Tardif. Os resultados mostram o papel do residente na educação básica em cena durante a pandemia, integrando extensão e ensino de forma a superar as barreiras impostas pelo isolamento, um professor em formação que atravessou o momento peculiar em sua bagagem profissional, com muitas surpresas e incertezas. Neste cenário, pontua-se ainda o desencadeamento dos residentes durante o ensino emergencial, ocasionado principalmente pela baixa participação do alunato, mesmo diante da busca por metodologias diversas que completassem o Plano Tutorado disponibilizado pela Secretaria de Educação de Minas Gerais. Assim, finaliza-se com apontamentos sobre a mediação e as tecnologias digitais de informação e comunicação no momento peculiar educacional.

Subtítulo

O CASO DE UMA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DE MG

Palavras-chave

Formação docente; Ensino; Extensão.

Authors: Ms SANTOS PORTELA, Ellen Maria (Universidade Federal de Alfenas); Mr GERBER HORNINK, Gabriel (Universidade Federal de Alfenas)

Presenter: Ms SANTOS PORTELA, Ellen Maria (Universidade Federal de Alfenas)

Track Classification: Integração extensão-ensino