



Contribution ID: **127**

Type: **Comunicação Oral**

## **Diálogo Oportuno**

Andréa Martini, UFAC Floresta;  
Francisca Euzilene Carvalho Maneiro Nukini, UFAC Rio Branco;  
José Cristiano da Silva, UFAC Floresta;  
Jucelino Rodrigues Viriato, UFAC Rio Branco;  
Núbia Ferreira da Costa, UFAC Rio Branco;

### **Objetivos**

Nosso objetivo é descrever percepções, instruir percursos similares e divulgar a pesquisa, colaborativa e inovativa, realizada por pesquisadores indígenas, em nível de mestrado e doutorado, em dois Programas de Pós-Graduação. A saber, o Programa de Mestrado em Ensino de Humanidades e Linguagens, doravante PMEHL, e o Programa de Mestrado em Letras Linguagem e Identidade, doravante PPGLI, localizados na UFAC Cruzeiro do Sul e Rio Branco - Acre, respectivamente.

### **Metodologia**

Sediados na Universidade Federal do Acre e realizados, cotidianamente, nas escolas públicas da educação escolar indígena, tais pesquisas e projetos, são ações sendo realizadas (e descritas) pelos professores pesquisadores. Serão tratados como quatro percursos, na Terra Indígena Nuquiini e na TI Puianaua de Mâncio Lima - Acre. E na TI Macuxi Manoá Pium, em Bonfim –Roraima. Tais estudos também se tornarão, dissertações de mestrado e tese de doutorado, nos programas citados da UFAC.

### **Discussão**

Na confluência de uma transdisciplinaridade que nos envolve, assim como nossas pesquisas e projetos, subliminar e complementarmente, tais pesquisas, contém um acento teórico-prático antropológico. Tais pesquisas, iniciativas e perspectivas são, como dito, inovativas, para a ciência em toda as Áreas e merecem ampla divulgação.

### **Resultados**

Desdobramento possível, é sua replicação, enquanto metodologia, em atividades educativas e de planejamento, em distintas áreas, em qualquer contexto cultural. As pesquisas, em sendo aplicáveis seus resultados, obtidos colaborativamente, refletem a realidade, o contexto e as demandas dos grupos sociais. Proporcionando, então, apporte variado à política pública, às distintas áreas de conhecimento e da ciência. E, sobretudo, visando a integração da prática de ensino à pesquisa. Nesta, rara e única, experiência sociocultural, ambiental e linguística amazônica.

### **Subtítulo**

Pensamento indígena é um vento fresco na pesquisa da pós-graduação

### **Palavras-chave**

Pensamento Indígena; Pesquisa Indígena; Antropologia; Educação; Inovação Científica

**Authors:** MARTINI, ANDREA (UFAC Floresta); Ms NUKINI, Francisca Euzilene Carvalho Maneiro (UFAC); Mr SILVA, José Cristiano da (UFAC Floresta); Ms COSTA, Núbia Ferreira da (UFAC Rio Branco); Mr VIRIATO, Jucelino Rodrigues (UFAC Rio Branco)

**Presenter:** MARTINI, ANDREA (UFAC Floresta)

**Track Classification:** Metodologias de ensino e avaliação