



Contribution ID: 133

Type: **Comunicação Oral**

ARCO DE MAGUEREZ COMO METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM PARA DISCUSSÃO DE CASOS CLÍNICOS NO CURSO DE MEDICINA

As metodologias ativas de ensino-aprendizagem constituem um conjunto de iniciativas inovadoras para o ensino no contexto universitário brasileiro. Nos cursos da área da saúde, os estudos de caso são aplicados com ênfase teórica a partir da leitura dos relatos clínicos. Como inovação do processo ensino-aprendizagem, as metodologias ativas são relevantes para transformação e aprimoramento da educação médica. Objetivou-se relatar a aplicabilidade da problematização com a metodologia ativa do Arco de Magueréz. Trata-se de um relato de experiência sobre a utilização de metodologia ativa no processo ensino-aprendizagem para estudos de casos clínicos entre estudantes de um curso de graduação em medicina do interior do Ceará. Os estudantes foram divididos em grupos para uma atividade direcionada. Cada grupo conversou sobre um caso clínico específico e seguiu as etapas do Arco de Magueréz para apresentar soluções dos problemas encontrados em cada situação. Por fim, cada equipe apresentou o caso, a situação problema e as possíveis soluções para serem discutidas entre todos os integrantes da sala de aula. Foi percebido que os discentes foram capazes de organizar o processo de discussão de maneira mais rápida e eficiente. Portanto, a problematização a partir do Arco de Magueréz pode favorecer o desenvolvimento de sujeitos críticos-reflexivos; além disso, esse método de ensino se constituiu como uma ferramenta estratégica para a formação de profissionais da saúde.

Subtítulo

Palavras-chave

Aprendizagem ativa, Ensino na saúde, Educação

Authors: ALVES PINTO, Antonio Germane; XAVIER DE LIMA SOUZA, Georgy; Ms BEZERRA DE ARAÚJO, Joana Paula; Mr GOMES JUNIOR, José Evaldo; BEZERRA, Mayle

Presenter: XAVIER DE LIMA SOUZA, Georgy

Track Classification: Metodologias de ensino e avaliação