



Contribution ID: **107**

Type: **Comunicação Oral**

Avaliação da eficiência de ferramentas computacionais na educação

O trabalho visou a integração do desenvolvimento curricular e a investigação pedagógica cuja importância no estudo da abrangência de novos dispositivos no processo de ensino-aprendizagem. Pesquisou-se o impacto que o ensino a distância tem em públicos escolares específicos, tais como alunos afastados, em comunidades educacionais isoladas e outros, bem como a vantagem que as escolas podem tirar de recursos digitais visuais disseminados em suas redes computacionais internas à sociedade acadêmica. Analisou-se ainda as potencialidades e os resultados que os objetos de aprendizagem podem trazer ao processo de avaliação do conteúdo ministrado permitindo até mesmo a avaliação por meio do computador.

O estudo abordou o impacto da utilização de tecnologias virtuais educacionais, dentre eles ambientes digitais de ensino, objetos de aprendizagem e outros recursos tecnológicos, no ambiente educacional, além do processo de adaptação de novas tecnologias na escola. Este trabalho propõe a análise e comparação estatística entre resultados obtidos no emprego do ambiente virtual de aprendizagem, incluindo suas outras ferramentas computacionais, no contexto acadêmico e em quais graus de dificuldade eles influenciam com maior êxito no processo de ensino/aprendizagem. Alunos foram divididos em grupos para construção de salas de aula virtuais, respeitando padrões e normas de criação, onde puderam utilizar recursos computacionais diversos, aplicá-los a outros estudantes e coletar dados referentes ao aprendizado para confrontar com os dados do ensino presencial sem a utilização dessas ferramentas. O resultado foi obtido por meio da comparação entre as provas aplicadas e também por questionários passados aos estudantes das salas virtuais. Para verificar a eficiência das ferramentas tecnológicas, os alunos foram submetidos às mesmas avaliações, sendo que estas apresentaram questões estratificadas de acordo com o nível de dificuldade. Os resultados do estudo apontam que a utilização das ferramentas computacionais mostraram maior índice de eficiência especialmente em determinados momentos do processo de aprendizagem.

Subtítulo

Palavras-chave

Objetos de aprendizagem, avaliação educacional, ead, tecnologia educacional

Authors: SABADINI, Greice; NICOLAU SERAFIM MARTINS, Sergio

Co-authors: KLEYTON DOS SANTOS VIEIRA, Adyson; SOARES DEVOGLIO, Clara

Presenters: KLEYTON DOS SANTOS VIEIRA, Adyson; SOARES DEVOGLIO, Clara

Track Classification: Tecnologias educacionais e IA na educação superior