



Contribution ID: 66

Type: **Comunicação Oral**

## **O ENSINO DA CONTABILIDADE NA REGIÃO METROPOLITANA DE SOROCABA DIANTE DA REVOLUÇÃO 4.0**

As ciências contábeis têm passado por grandes transformações, forçando o profissional contábil a atender novas demandas que perpassam de uma atuação apenas burocrática para a compreensão de uma formação gerencial. Dentre as demandas que surgiram para a transformação da profissão do Contador, a Revolução 4.0 é uma das que causaram maior impacto e estão em voga. Nesse contexto, esta pesquisa tem como objetivo geral verificar como os cursos presenciais de Ciências Contábeis, bacharelado, oferecidos por Instituições de Ensino Superior da Região Metropolitana de Sorocaba estão abordando em seus Projetos Pedagógicos a questão da Revolução 4.0 no que se relaciona à contabilidade. No que tange aos aspectos metodológicos, quanto à sua abordagem, esta pesquisa é qualitativa e, quanto aos procedimentos, utiliza-se da pesquisa bibliográfica, em um primeiro momento, por meio de um levantamento de artigos, teses e dissertações relacionados com a temática, e em um segundo momento, da análise documental realizada nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) das Instituições selecionadas no recorte desta pesquisa. O resultado esperado no final da pesquisa é o conhecimento dos Projetos Pedagógicos dos cursos presenciais de Ciências Contábeis das IES da Região Metropolitana de Sorocaba, principalmente no que se relaciona à formação ou não dos estudantes no que se refere às inovações advindas da Revolução 4.0.

### **Subtítulo**

### **Palavras-chave**

Ensino da contabilidade. Revolução 4.0. Contabilidade 4.0. Projetos Pedagógicos de Curso

**Authors:** Prof. SIQUEIRA SOUZA, Maria Aparecida; Dr BUNHI PINTO, Rafael Ângelo

**Presenters:** Prof. SIQUEIRA SOUZA, Maria Aparecida; Dr BUNHI PINTO, Rafael Ângelo

**Track Classification:** Conhecimentos e experiências curriculares