



Contribution ID: 46

Type: **Comunicação Oral**

INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO SUPERIOR

Ensinar Ciências para alunos do Ensino Fundamental (EF) exige do professor diversos saberes e conceitos relacionados a Biologia, Física e Química. Assim, a interdisciplinaridade tem sido incentivada para atingir uma visão ampla dos conhecimentos provenientes da integração dos diferentes saberes. Logo, o objetivo desse estudo foi relatar e analisar uma atividade didática realizada por 29 licenciandos da área das Ciências da Natureza e afins, participantes de um curso de extensão, que visou a construção de mapas conceituais evidenciando a interdisciplinaridade no ensino de Ciências do nono ano do EF. A metodologia utilizada foi de Pesquisa de Design Educacional, a qual identifica problemas reais e busca solucioná-los. Este estudo é qualitativo e usou-se a Análise de Conteúdo selecionando-se duas categorias ‘sem relação’ e ‘com relação’. A atividade foi solicitada no segundo encontro online e realizada de forma assíncrona no mural interativo ‘Padlet’, no qual disponibilizou-se dois tutoriais de softwares para o desenvolvimento da atividade ‘Canva’ e ‘Cmaptools’. Logo, a atividade constou em criar um mapa conceitual inter-relacionando um conteúdo de Ciências com as diversas disciplinas que as permeiam e, ainda, contribuir com dicas e comentários em um mapa conceitual aleatório. As temáticas foram os mais diversos como: poluição dos solos, água, ecologia, sustentabilidade, entre outros. Foi relatado pelos licenciandos a dificuldade de enxergar a interdisciplinaridade, evidenciado pelos 70% que não conseguiram fazer a inter-relação entre as disciplinas. Analisou-se que o fato de a atividade ser realizada no Padlet contribuiu de forma significativa nas reflexões sobre a interdisciplinaridade. A atividade proporcionou reflexão, criatividade e criticidade no desenvolvimento de um trabalho interativo, oportunizando diferentes saberes e discussões. Conclui-se a importância do trabalho interdisciplinar, integrando diversos saberes, na formação inicial de professores, possibilitando diversas vivências práticas e de conhecimentos.

Subtítulo

MAPAS CONCEITUAIS NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO

Palavras-chave

Ciências da Natureza. Ensino de Ciências. Ensino Fundamental. Formação de Professores.

Author: Dr MORALES CAMILLO, Cíntia (Instituto Federal Farroupilha)

Co-author: Mx GEHRKE GRAFFUNDER, Karine (Universidade Federal de Santa Maria)

Presenter: Dr MORALES CAMILLO, Cíntia (Instituto Federal Farroupilha)

Track Classification: Conhecimentos e experiências curriculares