



Contribution ID: 34

Type: **Comunicação Oral**

USO DE TECNOLOGIA EM AULA PRÁTICA DE FISIOLOGIA NO ENSINO SUPERIOR: AVALIAÇÃO DO APPLICATIVO "MEGLI" SOBRE CONTROLE GLICÊMICO E DIABETES

Objetivos: Avaliar a eficácia do aplicativo “MeGli” na promoção do aprendizado sobre controle da glicemia, diabetes e obesidade em aulas práticas de fisiologia do Ensino Superior, além de investigar a percepção dos alunos em relação ao uso dessa tecnologia educacional. **Metodologia:** Desenvolvemos o MeGli, um simulador didático do organismo com ênfase no metabolismo glicêmico. Por meio do aplicativo, os estudantes podem interagir e observar processos fisiológicos relacionados à alimentação, jejum, condicionamento físico, obesidade e diabetes. Avaliamos sua eficácia como atividade prática durante uma aula de fisiologia de Educação Física na UNICAMP por meio de questionários de conhecimento pré e pós-teste ($n = 72$), analisados por Wilcoxon para amostras pareadas ($p \leq 0,05$). Também realizamos uma pesquisa de opinião em escala Likert ($n = 75$). **Resultados:** O uso do MeGli como atividade prática resultou em uma melhoria de 49,66% nas médias do pós-teste em relação ao pré-teste, indicando um ganho no conhecimento dos estudantes sobre controle glicêmico e diabetes ($p < 0,0001$). A pesquisa de opinião revelou que todos os estudantes consideraram o aplicativo útil para sua aprendizagem, 94,67% o consideraram benéfico para compreender os mecanismos da doença, e 84% reconheceram a importância de uma alimentação saudável e exercícios físicos por meio do aplicativo. Além disso, 89,3% dos participantes relataram maior aquisição de conhecimento devido ao uso do aplicativo, enquanto 86,67% acharam a aula com o aplicativo mais estimulante e envolvente. **Discussão:** Os resultados indicam que o aplicativo foi eficaz em promover a aprendizagem sobre os temas propostos. O uso de tecnologia contribuiu para aumentar o engajamento dos estudantes, resultando em uma experiência educacional mais motivadora. Apresentamos uma ferramenta inovadora, alternativa ao uso de animais em aulas práticas, aprimorando as estratégias de ensino de fisiologia e formação de futuros profissionais de saúde.

Subtítulo

Palavras-chave

aplicativo, ensino de fisiologia, comorbidades, diabetes, simulador

Authors: DE GOUVÊA FERNANDES, Ana Clara (UNICAMP); Prof. MAGALHÃES CARNEIRO, Everardo (UNICAMP)

Presenter: DE GOUVÊA FERNANDES, Ana Clara (UNICAMP)

Track Classification: Tecnologias educacionais e IA na educação superior