



Contribution ID: 337

Type: **Comunicação Oral**

## **Neuroeducação e Arquitetura: A percepção de motivação, estresse, ansiedade e estilos de aprendizagem em Trabalho final de Graduação.**

O Trabalho Final de Graduação (TFG) em arquitetura e urbanismo é um dos momentos de maior aprendizagem do curso devido à autonomia conferida ao aluno no desenvolvimento de sua atividade. Sendo a última etapa para a obtenção do título de arquiteto e urbanista no Brasil, e um dos principais momentos do curso para os docentes e discentes. O TFG visa estimular, a partir de estratégias pedagógicas, o pensamento crítico-reflexivo e construção criativa de diálogos interdisciplinares. Essa atividade, tão importante para docentes e discentes como consolidação de um ciclo de formação, deve ser analisada, sobretudo, à luz das emoções humanas, enquanto mediadora de processos educacionais.

Nesse sentido, a Neuroeducação tem investigado e fornecido descobertas sobre a relação entre o cérebro humano, emoções e as práticas educacionais, buscando estabelecer um diálogo transdisciplinar entre os campos da psicologia, da neurociência e da educação.

Essa pesquisa tem como principal objetivo, trazer à tona a importância da atenção sobre os fatores de respostas emocionais em atividades de TFG de cursos de Arquitetura e Urbanismo, de forma a subsidiar a prática de docentes em seus processos de ensino-aprendizagem. Para tal, serão observados os princípios da Neuroeducação de Motivação, estresse, ansiedade, respostas faciais, diferenciação e estilos de aprendizagem de Tokuhamas-Espinosa(2008) através de análise de questionários, registro de apresentação expositiva e revisão por software de reconhecimento facial.

Por meio da revisão bibliográfica da literatura de autores que relacionam Neuroeducação e ensino de arquitetura, bem como pesquisa de campo coletada através da percepção de discentes colaboradores cursando disciplina de TFG, foi desenvolvido uma série de recomendações com a finalidade de apontar melhorias e novos olhares para processos de ensino-aprendizagem em TFGs, fomentando o entendimento do ensino reflexivo transdisciplinar em cursos de Arquitetura e Urbanismo.

### **Subtítulo**

### **Palavras-chave**

Neuroeducação;  
Respostas emocionais  
Reconhecimento facial /FAACS...  
Atuação docente;  
Trabalho Final de graduação em Arquitetura e Urbanismo;

**Author:** Mr ALVES FERREIRA, Julio César (UNICAMP)

**Co-author:** Mr LIMA FERREIRA, Claudio (UNICAMP)

**Presenter:** Mr ALVES FERREIRA, Julio César (UNICAMP)

**Track Classification:** Metodologias de ensino e avaliação