



Contribution ID: **306**

Type: **Comunicação Oral**

Uso da sala de aula invertida na avaliação de um dos estágios de Residência em Pediatria

A metodologia de ensino sala de aula invertida, também conhecida como flipped classroom, é uma abordagem pedagógica que propõe a inversão da lógica tradicional do ensino: em vez de o professor apresentar os conteúdos em sala de aula e os alunos realizarem as atividades em casa, os alunos acessam os conteúdos previamente e utilizam o tempo de aula para realizar atividades práticas e discutir o conteúdo com o professor e os colegas. A ideia é que os alunos assistam a vídeos, leiam textos, façam exercícios e participem de fóruns de discussão online antes da aula presencial, utilizando recursos tecnológicos como plataformas de ensino a distância, redes sociais e aplicativos educacionais. Dessa forma, os estudantes chegam à aula com um conhecimento prévio sobre o assunto, o que permite um aprendizado mais ativo e colaborativo.

Durante a aula presencial, o professor pode propor atividades em grupo, debates, resolução de problemas e experimentos práticos, utilizando as informações que os alunos já adquiriram previamente. Além disso, o professor tem mais tempo para tirar dúvidas e dar feedbacks individuais, o que favorece a personalização do ensino e a adaptação às necessidades de cada aluno.

A sala de aula invertida pode ser aplicada em diferentes níveis de ensino e disciplinas, desde o ensino fundamental até o superior. Ela é uma alternativa interessante para renovar a prática pedagógica, estimular a participação dos alunos e desenvolver habilidades como a autonomia, a criatividade e a colaboração.

Subtítulo

Palavras-chave

metodologias de ensino, sala de aula invertida, recurso pedagógico

Authors: FRAGA, ANDREA (Unicamp); Prof. CARDOSO FILHO, Cássio (Unicamp); Dr BANDEIRA, Gabriela (Unicamp); Prof. BASTOS, Joana (Unicamp); Dr BRITO, Leonardo (Unicamp); Dr D ABREU, Natália (Unicamp); Prof. REHDER, Patrícia (Unicamp); Dr CARAMORI, Ugo (Unicamp)

Presenter: FRAGA, ANDREA (Unicamp)

Track Classification: Metodologias de ensino e avaliação