



Contribution ID: 294

Type: **Comunicação Oral**

Estratégias de aprendizagem baseadas na neurociência e comunidade de práticas

As estratégias e práticas pedagógicas no curso de Administração Pública do Centro de Ciências da Administração e Socioeconômicas (Esag) da Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc) tem como um dos pilares de apoio os projetos de ensino da instituição. Esses projetos podem ser submetidos a edital interno em duas modalidades: edital a qualquer tempo, sem fomento ou edital do Programa de Apoio ao Ensino de Graduação (PRAPEG) com fomento. Neste relato de experiência será apresentada a integração realizada entre três projetos de ensino vinculados ao edital Prapeg, apresentando como os projetos se articularam para fortalecer as ações pedagógicas. A metodologia de ação consiste em: 1. Levantar demandas com os professores do curso sobre as necessidades voltadas às disciplinas; 2. Levantar necessidades contidas no projeto pedagógico; 3. Alinhar o que cada projeto pode contribuir no tema; 4. Organizar oficinas, palestras, cursos para a comunidade acadêmica; e 5. Replanejar novas ações a partir dos estudos realizados. Atualmente são dois projetos em andamento: Comunidade de Práticas e NEaD e estratégias de aprendizagem baseadas na neurociência. Os temas dos projetos passam por: a) metodologias ativa, organização de agenda e dicas de leituras de materiais afins; b) momento #Prapegueessadica para destacar alguma ação, capacitação ou leitura interessante no tema das práticas pedagógicas; c) capacitações nas plataformas de ambiente virtual que permitam agregar valor ao processo de ensino-aprendizagem e contribuam no aperfeiçoamento das disciplinas com percentual de ensino a distância e disciplinas presenciais; e d) Capacitação em tecnologias que contribuam para o desenvolvimento das habilidades e competências dos acadêmicos. São diversas atividades que podem ser usufruídas pelos professores da Udesc, pelos alunos da pós-graduação que estão em busca de conhecimentos de estratégias pedagógicas e de professores externos, uma vez que a programação é geralmente executada em formato híbrido e permite o acesso à comunidade.

Subtítulo

projetos de ensino integrados para o fortalecimento pedagógico

Palavras-chave

Administração Pública. Projeto de ensino. Estratégias pedagógicas. Integração. Inovação.

Author: Ms VENDRAMINI, Patricia (Udesc)

Co-authors: DA SILVA RAMOS, Ivoneti (Universidade do Estado de Santa Catarina - Udesc); Ms VIEIRA DA SILVA, Karin (Udesc)

Presenter: Ms VENDRAMINI, Patricia (Udesc)

Track Classification: Metodologias de ensino e avaliação