



Contribution ID: 245

Type: **Comunicação Oral**

Avaliação por pares mediada por rubrica em Ambiente Virtual de Aprendizagem

As práticas de avaliação da aprendizagem nas diversas etapas da educação formal, a despeito de todo o conhecimento acumulado sobre o tema, ainda necessitam passar por consideráveis transformações para que atinjam os objetivos de promover e regular a aprendizagem. Face ao exposto, pesquisas que demonstrem a eficácia de práticas avaliativas que estejam em consonância com o estado da arte contemporâneo, podem colaborar para uma melhora no cenário atual. O presente trabalho se insere nesse contexto e teve como objetivo avaliar se a prática da avaliação por pares utilizando-se rubricas e mediada por tecnologia digital contribui para o desenvolvimento do julgamento avaliativo em estudantes de um curso de Pedagogia. Entende-se por julgamento avaliativo “a capacidade de tomar decisões sobre a qualidade do próprio trabalho e do trabalho de outros”. Para isso, analisaram-se os resultados de uma tarefa avaliativa realizada no decorrer de um componente curricular de um curso de Licenciatura em Pedagogia oferecido por uma universidade pública do interior da Bahia. A referida tarefa consistiu em um estudo de caso, no qual os estudantes deveriam analisar uma cena de um filme que representava uma situação típica de sala de aula escolar. Foram analisados dezesseis trabalhos, dos quais participaram 37 estudantes (cinco trios e onze duplas). Um representante de cada grupo postou o trabalho no laboratório de avaliação do Moodle (Moodle Workshop), a partir do qual se deu o processo de avaliação por pares orientado por uma rubrica previamente discutida com a turma. Os feedbacks gerados pelos colegas foram, então, comparados com os feedbacks do docente, com o objetivo de avaliar o grau de concordância entre eles. Os resultados indicam um alto grau de concordância entre os comentários do docente e dos discentes, o que denota o desenvolvimento do julgamento avaliativo por parte dos últimos.

Subtítulo

Desenvolvendo o Julgamento Avaliativo

Palavras-chave

Avaliação por pares; Julgamento Avaliativo; Feedback

Author: ALVES, IRON (Universidade Estadual de Feira de Santana)

Presenter: ALVES, IRON (Universidade Estadual de Feira de Santana)

Track Classification: Metodologias de ensino e avaliação